

2. melléklet

Alsós munkaközösségi beszámoló

2024-2025. tanév

1. Munkaközösségi tagok, végzettségük

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műveltség terület
Kollerné Illés Gabriella	tanító, gyógytestnevelés, matematika műveltségterület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvópedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom, digitális kultúra műveltségterület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Szabóné Dittrich Katalin	tanító ember és társadalom műveltségterület
Hontiné Szecsei Fanni	német nemzetiségi tanító
Deák István	tanító, testnevelés műveltségterület

Munkaközösségünk létszáma: 9 fő.

A 2 félévben egy fővel csökkent a létszám. Hontiné Szecsei Fanni tartós táppénze miatt.

A munkaközösség öt tagja tanít a felső tagozaton is. Vezsenyi Ágnes és Lukács Zsuzsanna tanítanak idegen nyelvet az alsó tagozaton. Ők a felsős munkaközösség tagjai. Nagy figyelmet kell fordítunk arra, hogy az osztályok a szünetekben ne maradjanak magukra. Mind a 4 évfolyam együtt van. Az alsós munkaközösségnek ez jó, mert a gyerekek felügyeletére pozitív hatással volt. Februártól Hontiné Szecsei Fanni ügyeleteit is felosztottuk a pedagógusok között.

Gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő segíti az alsó tagozat munkáját. A gyógytestnevelést és a fejlesztő foglalkozásokat sikerült a délelőtti órarendbe beépíteni. A logopédia délután van. A logopédussal és a gyógypedagógussal folyamatos a konzultáció. Az óvodából beszédhibával érkező gyerekekhez idén képzett, gyerekszerető logopédus érkezett. Harmonikus kapcsolatot alakított ki a pedagógusokkal és a gyerekekkel egyaránt. A gyógytestnevelő bekapcsolódott a testnevelés órákba.

A hittanoktatás keddi napokon van. Idén a hittan órák nem maradtak el.

Rendszeresen vesznek részt diákjaink az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson. Horváthné Ritter Piroska által szervezett egyéb programok, például a Rendhagyó néprajzi óra színvonalas volt.

A helyi könyvtáros által szervezett Könyvklubba a harmadik és negyedik osztály tanulói járnak két hetente. Az olvasóvá nevelésben fontos szerepet tölt be. A könyvklub az idei évben nem volt népszerű, kevesebb tanuló vett részt rajta és kevesebb alkalommal. Az első osztályban többféle könyvtári foglalkozást szervezett az évfolyamán.

A Humánszolgáltató Központ munkatársa is tartott minden osztálynak 1-1 játékos foglalkozást az első és a második félév során. A gyerekek szívesen vesznek részt a foglalkozáson. A témaválasztásban kikéri az osztályfőnökök javaslatait. Az időpont egyeztetés az osztályfőnökkel történik. A 2. félévben Ábelné Sütő Erika az 1. osztályban több alkalommal Elsősegély nyújtás tanfolyamot tartott.

Megbízások:

- Igazgató helyettes: Mihályka-Dani Ildikó
- Munkaközösség vezető: Magyar-Acsádi Anikó
- Ügyelet megszervezése: Magyar-Acsádi Anikó
- Gyerekügyelet megszervezése: Hajnalné Ládi Katalin

Folyosódekoráció:

- ŐSZ: Hajnalné Ládi Katalin, Szabóné Dittrich Katalin
- TÉL: Kollerné Illés Gabriella, Szecsei Fanni
- TAVASZ/NYÁR: Lovasné Bakó Livia, Deák István
- ÖKO felelősök: Kollerné Illés Gabriella, Lovasné Bakó Livia
- PROGRAMOK faliújság: Magyar-Acsádi Anikó
- NÉMETES faliújság: Hontiné Szecsei Fanni
- TABLÓ: Magyar-Acsádi Anikó, Dombiné Edit

Levelezős versenyek: Hajnalné Ládi Katalin

Rajzversenyek: Szabóné Dittrich Katalin, rajzot tanítók

Sportversenyek: Deák István

Weblap, Facebook: Szecsei Fanni

A Weblap és a Facebook felelősi feladatokat és a németes fali újság díszítését felosztottuk. A következő tanévben új felelőst választunk.

Szakkörök:

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Sport tehetséggondozás	1-4. osztály	13-15 fő	Deák István
Kézműves	4. osztály	10 fő	Kollerné Illés Gabriella

Az idei tanévben magasabb létszámmal működött a szakkör, így kevesebb munkadarabot tudtak készíteni. Sokféle technikát megismertek a gyerekek. Jónak ítéljük az év végi kiállítás szervezését, ahol megtekinthették a kézműves szakkör munkáját és az iskolában folyó néptánc oktatás is bemutatkozhatott.

A sporttehetséggondozás foglalkozásai alkalmasak voltak a tehetséges gyerekek kiszűrésére és a versenyek előkészítésére.

Továbbképzések

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
Dombiné Kollerné Hajnalné Lovasné Magyar-A Anikó Mihályka- D.Ildikó Szabóné Hontiné Deák István	online	2024.11.14.	„A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” NAT 2020	szakmai	Oktatási hivatal	10 óra

Kollerné Illés Gabriella	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Matematika Színesítsük a digitális palettánkat!	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Magyar-Acsádi Anikó	I.Béla Gimnázium	2024.10.17.	Robotika egyszerű használata- ismerkedés az MI-vel	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra
Hajnalné Ládi Katalin	Szekszárd	2024.10.17.	Diszkalkulia háttere, okai Matematikai képességek vizsgálata	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Lovasné Bakó Livia	Szekszárd	2024.10.07.	A szakértői vizsgálatokon alkalmazott intelligencia tesztek bemutatása	szakmai	Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézménye	1,5 óra
Mihályka-Dani Ildikó	online	2024.09.24.	A digitális világ – nevelés, hatások, kihívások	egyéb	Humánszolgáltató Központ	2 óra
Deák István	Szekszárdi Garay János Általános Iskola	2024.10.17.	Kidobó játék variációk a „Z” és „Alfa” generációk számára	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra
Hontiné Szecei Fanni	Sióagárd	2024.11.26.	Szókincsfejlesztő játékok német órán Szókincsbővítés játékosan	szaktárgyi	Szekszárdi Garay János Általános Iskola Tagintézménye	2 óra
Deák István	jelenléti	2025.04.03.	Testnevelést tanítók szakmai közössége	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.03.26.	Legyen élmény a tanulás!	szakmai	Kaposvári POK	1 óra
Lovasné Bakó Livia	online	2025.03.28.	Motiváció és készségfejlesztés ritmikai-, dallami játékokkal	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra
Hajnalné Ládi Katalin	online	2025.04.02.	Okosfeladatok szerkesztése az NKP-n – workshop	szakmai	Kaposvári POK	1 óra
Szabóné	jelenléti	2025.04.03.	Zene a léleknek - Hangszerhasználattal támogatott énekórák az általános iskolában	szaktárgyi	Kaposvári POK	1,5 óra
Kollerné Illés G.	jelenléti	2025.04.03.	Sohasem voltam jó matematikából	szaktárgyi	Kaposvári POK	1.5 óra

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertető került fel. A továbbképzések közül a jelenléti továbbképzéseket tartottuk hasznosabbnak.

2. Mérések lebonyolítása

Mérések: DIFER mérés 1. osztály: rövid DIFER az egész osztálynak, teljes DIFER 2. tanulónak. A mérés eredménye, kiértékelése felkerült a belső rendszerbe.

A rövid DIFER méréssel az osztályfőnök az év elején jól kiszűrte a gyenge képességű tanulókat. Az év végén újra írt DIFER mérés során jelentős fejlődés mutatkozott fejlesztés hatására.

Hangos olvasás 1-4. osztály
Olvasástechnika 1-4. osztály
Műveleti sebesség mérés 1-4. osztály
Számolási készség 1-4. osztály: az év végén.
Kompetencia mérés: 4. osztály

A félévi tervezett méréseket elvégeztük, az értékelés az egyes tantárgyak év végi beszámolójánál olvasható. A 4. osztályos kompetencia mérés kapcsán nehézséget okoz a gyerekek felkészítése a teszt feladatok hiánya miatt.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

2024. szeptember 27. Évindító diáknapi

Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

2024. november 14. Pályaorientációs nap

A rendőrség munkájával ismerkedett meg az első osztály. Pityke őrmester kisfilmjét megnézték, ezt követően rendőrbabát készítettek. A másodikos tanulók látogatás tettek a Rózsa-tanyára és állatgondozási tevékenységekről tanultak. Kisfilmet tekintettek meg az állatgondozásról „Állati” fejpántokat készítettek. A harmadikos diákok a Dömötör Kft. gyártási munkálatait nézték meg. Mi lesz, ha nagy lesz? -rajzold le! Fejtörőkkel-rejtvényekkel zárták a délelőttöt. A negyedikes nebulók a szekszárdi-TUDÁSKÖZPONT-ban a könyvtárosi munkáról tájékozódtak egy tárlatvezetés keretében, majd játékos foglalkozásban volt részük. A jövő évi Pályaorientációs napra jó ötleteket tudunk átadni egymásnak.

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2024. 11. 14.	1. osztály	Rendőrségi bemutató	Kollerné
2024. 11. 14.	2. osztály	Látogatás: Rózsa-tanya	Magyar-Acsádi
2024. 11. 14.	3. osztály	Látogatás: Dömötör Kft.	Lovasné
2024. 11. 14.	4. osztály	Szekszárd-TUDÁSKÖZPONT	Hajnalné

2025. január 31. Nevelőtestületi értekezlet

Hatékonyan jó döntésnek tartjuk, hogy a fél évi értekezletre tanítás nélküli munkanapot használtunk fel.

2025. május 30. Gyermeknap

Jól sikerült napot szerveztek a szülők. A Református egyház felajánlásával nagy értékű ajándékot is választhattak a gyerekek.

Ünnepségek, megemlékezések:

Időpont	Esemény	Osztály	Felkészítő tanár
2024.10.01.	Idősek napja	4.osztály	Hajnalné, Szabóné
2024.10.04.	Aradi vértanúk megemlékezés	3.osztály	Lovasné B. L., Deák I.
2024.12.20.	IV. gyertyagyújtás	1.osztály	Kollerné I. G. Hontiné
2024.12.20.	Karácsonyi műsor	2.osztály	Magyar-Acsádi A, Dombiné
2025.06.02.	Kiállítás megnyitó néptáncsal	3.osztály	Lovasné B. L.

A felelősök és az osztályok a vállalt megemlékezésekre, ünnepekre színvonalas műsorral készültek.

Sporttevékenység (mindennapos testnevelés, úszás, tánc, versenyek,):

A testnevelés órát tanítók fontos feladatnak tartották a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. A nem tornatermi órákat lehetőség szerint az udvaron, a falu foci pályáján, friss levegőn voltak az órák. A táncoktatás az udvaron és osztályteremben történt. Úszásoktatás az alsó tagozatban nem volt az idei évben.

Sportversenyen az év folyamán nagyon sok alkalommal részt vettek a tanulók, szép eredményekkel, Deák István felkészítésével. A dokumentáció a belső rendszerben található.

Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

osztály	szülői + fogadó (2024. 09. 10.)	fogadó óra (2024. 11. 18.)	szülői + fogadó (2025.02.04.)	szülői + fogadó (2025.05.05. és 12.)
1.osztály	14+15	5+7	13+5	7+9
2.osztály	20+12	11+4	15+6	17+9
3.osztály	20+8	10+10	21+13	15+10
4.osztály	16+10	9+7	13+9	11+9

A szülői értekezlet és a fogadóóra lebonyolítása hagyományos módon történt, látogatottsága megfelelő. A Szülők iskolája témák kidolgozásra kerültek a félévi szülői értekezleteken valósultak meg. A májusi szülői értekezlet látogatottsága csökkent.

Témahetek:

Egészségnevelő hét: 2024. november 11-25.

Az iskolai egészségfejlesztés kiemelt területe a köznevelési rendszernek. A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy élményben gazdag tevékenységekkel tegyük színessé ezt a hetet. Zsigmond Éva gyógytestnevelő tartott két alkalommal rendhagyó tornaórát a gyerekeknek. Ábelné Sütő Erika a tisztálkodás fontosságáról tájékoztatta a diákjainkat. A népi kultúra megtartó erejével énekeltünk, kézműveskedtünk rajz és technika órákon. A mesének jótékony hatása van a gyermeki lélekre, ezért Fésűs Éva Gyümölcsmeséjét dolgoztuk fel a gyerekekkel. Jónak tartjuk, hogy minden órára becsempésztük az egészséges életmód népszerűsítését a projekt módszer alkalmazásával.

Pénzhét: 2025. március 03-07.

A Pénz7 programsorozat pénzügyi tanóráit március első hetében tartottuk meg a 4. osztályban. A 2025-ös év pénzügyi témája: Okosan a befektetésekről.

A programsorozat célja, hogy a gyerekek tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a pénzügyvilág működéséről.

Matematika órákon pénzügyi ismereteiket bővítettük, felismerték, hogy milyen fontos szerepe van a takarékoságnak és az előre tervezésnek. Megtanulták, hogy a megtakarításokat észszerű kamatoztatni.

Technika órán pénztárcát hajtogattak, perselyt készítettek. Jártak a COOP áruházban, ahol a gyerekek önállóan vásároltak, gyakorolva a pénzhasználatot. A hetet egy játékos interaktív vetélkedővel zárták, melyben a Pénz7-hez kapcsolódó kérdések szerepeltek.

Az órák során nemcsak hasznos tudást szereztek a mindennapi pénzügyi kérdésekkel kapcsolatban, hanem élményekben is gazdagodtak. Fejlődött a gondolkodási képességük, tervezőképességük, valamint a gazdasági és szociális kompetenciáik.

Digitális Témahét: 2025. március 24-28.

A gyerekek digitális kultúrán elsajátították a programozás alapismereteit, majd a tanórákon matematika, magyar és környezet feladatokat oldottak meg játékos formában a Bee-Bot programozható játékrobot segítségével.

Napköziben beszélgettünk az internethasználat szabályairól, a biztonságos internetezésről, netiketről. A hét zárásaként mindenki lerajzolta a saját pályáját.

Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11.: A témahéten a tanulók a méhek védelmezőivé váltak. A hét folyamán különféle tevékenységeken keresztül ismerkedtek meg a méhek jelentőségével, a környezetvédelem fontosságával és a fenntartható életmód alapelveivel. Rajz- és technikaórákon a gyerekek munkadarabokat készítettek a témához kapcsolódóan – kreatív alkotásaik a méhek világát és a természet védelmét jelenítették meg.

A témahét során diákjaink nemcsak ismeretekkel, hanem felelős szemlélettel is gazdagodtak. A feldolgozott tananyagot csoportmunkában egy kvízzel zártuk le.

Jónak tartjuk, hogy a témaheteket egy-egy évfolyamon szervezzük meg. Ezt a felosztást visszük tovább a következő tanévben is.

Az éves munkatervben meghatározott programokat és feladatokat megvalósítottuk. Változtattunk a farsang lebonyolításán. Eredményes programot valósítottunk meg. A Diákönkormányzat bevétele növekedett. Megvalósítottunk egy ÖKO vállalatot. Egyre több ÖKO jelmezzel készülnek a gyerekek és szülők. Idén nem volt nagy műsor, amit jónak tartunk.

Az idei évben teljes mértékben visszatértünk a jelenléti programhoz. Az óvoda -iskola erősítését célzó Iskolacsalogató és Törp-délelőtt lebonyolítása is sikeres volt, mert az óvodai kis létszám ellenére 18 kisdíák kezdte meg tanulmányait szeptemberben. A közösségünk rugalmasan megoldotta az újonnan felmerülő feladatokat.

3. Kiemelt célok, feladatok

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Az éves pedagógiai munka tervezésére a helyi tantervnek megfelelően a tanmeneteket kidolgoztuk. Minden pedagógus a tervezett határidőre elkészítette. Munkaközösség vezetőként ellenőriztem a munkájukat.

2. A belső és év végi méréseket elvégeztük-DIFER, olvasás technika, hangos olvasás, műveleti sebesség mérés, számolási készség, kiértékelése megvalósult. A munkaközösségi foglalkozáson a mérések tapasztalatait megbeszéltük, egymásnak továbbadtuk.
3. A tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása fejlesztő és felzárkóztató órákon valósult meg. A fejlesztő órákhoz fejlesztési tervet készítettek a pedagógusok, az IPR-s gyerekek foglalkoztatása egyéni fejlesztési terv szerint történt. A gyógypedagógussal és logopédussal folyamatos a kapcsolattartás. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat figyelemmel kísértük, a felzárkóztatási lehetőségeket alkalmaztuk. Az IPR fejlesztési tervek 1-2. osztályban jók. 3-4. osztályban változtatásra szorultak, amit fél évkor javítottunk, átalakítottunk. A felzárkóztatás során több tanulót szűrtünk ki, akit vizsgálatra utaltunk.
4. A digitális kompetenciák fejlesztésére tanórákon és szabadidős tevékenységek alkalmával sor került. Digitális eszközöket használtunk: lap top, táblagép. Az alsó tagozat digitális anyagbázisát bővítettük, a belső rendszerben mappában található. Digitális bázis kapcsán az azonos tantárgyat tanítók egymásnak átadták a hasznos PowerPoint bemutatókat, oktatási programok linkjét.
5. Az alapkompentenciák fejlesztése megtörtént. Matematika órákon gyakoroltuk az alapműveleteket, magyar nyelv és irodalom órákon írás, olvasás és szövegértés fejlesztése valósult meg. A munkánkat hatékonynak ítéljük meg, ezt igazolják a mérési eredmények, a tovább haladási szintet minden tanuló elérte.
6. A belső tudásátadás megvalósítására feladatbankot hoztunk létre. A Meixner módszer munkaközösségszintű megismerése megtörtént. Hospitálásokkal valósult meg.
7. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra, a tanév során sokrétű tantárgyi és sportversenyen vettek részt a tanulók. A felkészítésre is nagy figyelmet fordítottunk. A helyi német verseny megvalósítása elmaradt.
8. A pedagógus Teljesítmény Értékelési Rendszerébe egyéni célokat határoztunk meg. A kitűzött célokat megvalósítottuk. A TÉR jelenlegi szempontrendszerre nem reálisan tükrözi a pedagógusok sokrétű munkáját.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Az éves pedagógiai munka tervezéséhez az osztályfőnökök nevelési tervet készítettek. Az osztályfőnökök az osztályprogramokat megvalósították. A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése érdekében szerveztünk olyan osztályprogramot, ahol szülők is részt vettek. Itt nem csak mi ismerhettük meg jobban őket, a szülők is közelebb kerültek egymáshoz.
2. Környezettudatos szemlélet alakítása a mindennapi tevékenységünk. A kulturált környezet megőrzése, az iskola tisztaságára való odafigyelés. A nevelők évszakonként változó, igényes dekoráció készítettek. Környezetszépítő programokkal hívtuk fel a gyermekek figyelmét a környezetünk védelmére. A kialakított fűszerkert és sziklakert a gyerekek is aktívan részt vettek. A felelősök példamutatással motiválták a gyerekeket.
3. A szociális kompetenciák fejlesztésének fontos feladata az udvarias viselkedési formák, illemszabályok betartatása. A köszönés terén jelentős változást tapasztaltunk, de a viselkedésükre is jó hatással volt, hogy kiemelt feladatként kezeltük az illemszabályok betartatását. Az iskolai magatartás javítása céljából gyerekügyeletet szerveztünk a 4.osztályosok bevonásával. A negyedikesek a tagozat legidősebb tanulói sokat segítettek a folyosói és az osztálytermi rend betartásával. A legaktívabb tanulókat osztályfőnöki dicsérettel és ajándékkal jutalmaztuk. Hasznosnak tartjuk a következő tanévben is. Fontos a felelős pedagógus szervező munkája.

4. A tanulói hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísértük. Az év során tájékoztattuk a szülőket a Kréta naplóban a hiányzás mértékéről. Az 1. évfolyamban egy tanuló hiányzása haladta meg a 250 órát.

A 2. félévben májusban a magatartás és szorgalom jegyek értékeléséről megbeszélését tartottunk és néhány teendővel még szükséges volt kiegészíteni az értekezlet napirendi pontjait, melyről a beszámoló a belső rendszer mappájában meg található.

5. A törvény rendelet alapján az okos eszközök használatával kapcsolatos szabályokat alkalmaztuk és a Házi rendet módosítottuk. Alsó tagozatban nem jellemző a telefonhasználat, inkább a vidéki tanulók hozták és mindenki betartotta az előírt szabályokat.

4. Problémák

A felnőtt ügyelet megszervezése nehezebb feladat volt, hogy öt pedagógus tanít a felső tagozatban, valamint egy kolléganőnk tartós távolléte is nehezítette az ügyelet szervezését. Nagyon örülünk, hogy előre nem tervezett programok színesítették és gazdagították a gyerekek életét. Lehetőség szerint ezek délutáni megvalósítása előnyösebb lenne.

Többszöri figyelmeztetés ellenére még mindig van olyan szülő, aki nem tartja be a szabályt, hogy az iskolába nem lehet bejönni. Reggelente bekíséri a gyermekeit. A félévi szülői értekezleten újra tájékoztattuk a szülőket a Házi rend ezen pontjára. Kisebbséget értünk el ezen a téren.

5. Versenyek

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2024/25.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	20 fő	2-4.	könyvjutalom
2024/25.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	2fő	4.	Kráncz Emma vármegyei 2. helyezés
2024/25.	TITOK német levelező verseny	levelező	Hontiné	4fő	3.	6. országos helyezés Magyar Letícia Beke Dorina Horváth Hanna Bárdos Míra
2025.01.22.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	20 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2024/25	Zrínyi mat. verseny	helyi, városi, megyei	Kollerné	3fő	3-4.	Oláh Sarolta megyei 6. helyezés

2024/25	Kenguru mat. verseny	helyi, városi, megyei	Kollerné	9	3-4.	Oláh Sarolta megyei 5. helyezés
2024/25	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	levelező	Hajnalné	2fő	4.	Torma Bence: országos 1.hely. vármegyei 1. helyezés Gyuricza Adrienn: országos 6. hely vármegyei 3.
2024/25	„Hétfejű Tündér” komplex tanulmányi verseny 4fő/ csapat	2 forduló levelezős Vármegyei döntő: Tamási	Hajnalné	4fő	4	Tolna vármegyei 6. helyezés
2024/25	Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola szépíró verseny	levelező	Kollerné	20 fő	1-4.	nem vagyunk díjazottak
2024/25	Humánszolgáltató Központ „Barátságos internet”	városkörnyéki	Vizuális kultúrát tanítók	16	1-4.	1.osztály Berényi Lili I.helyezett
2024/25	PTE IGY Gyakorló Általános Iskola: Rajzpályázat (meseillusztráció)	városkörnyéki	Dombiné	12	1-4.	Farkas Elizabet Különdíj
2024/25	Országos Tűzmegelezési Bizottság „A jövő tűzvédelme”	országos	Vizuális kultúrát tanítók	10	1-4.	nincs díjazott
2024/25	A Decsi Tó rajzpályázat „Él, mint hal a vízben	regionális	Vizuális kultúrát tanítók	20	1-4.	Beke Dorina 3.osztály Orsós Márkusz 1.osztály oklevél és ajándécsomag
2024/25	„Sárközben	regionális	Vizuális	20	1-4.	1. osztály

	élek” rajzpályázat		kultúrát tanítók			Morvai Szofi Különdíj Heronyányi Zoé III. hely 2. osztály Farkas Elizabet II. hely,
2024/25	Humánszolgálató Központ “Az Egészség Világnapja”	városkörnyé ki	Dombiné	18	1-4.	2.osztály Fang Natasa
2024/25	Fino-Food Kft. „Tejország lakói”	régiós	Vizuális kultúrát tanítók	12	1-4.	nincs díjazott
2024/25	Szekszárdi Tankerületi Központ gyermekrajz naptár pályázat	városkörnyé ki	Vizuális kultúrát tanítók	20	1-4.	1.osztály Janiri Miranda 3.osztály Magyar Letícia
2024/25	Balaton Kertész rajzpályázat	országos	Vizuális kultúrát tanítók	8	1-4.	2. osztály Petz Flóra

6. Ellenőrzés

Az óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások. Munkaközösségvezetőként a tervezett óralátogatásokat megvalósítottam.

Az ellenőrzéseket végzők azt tapasztalták, hogy a pedagógusok eredményesen, változatos módszerekkel dolgoztak. Az órákon jól kialakított szokásrend, megfelelő tanulási rend, jó tantárgyi tudás volt tapasztalható, ami a pedagógusok folyamatos, tudatos munkáját tükrözi. Az elhangzott javaslatokat a pedagógus segítő szándékúnak vette, későbbi munkájában alkalmazta.

7. Egyéb megjegyzés, javaslat: -

8. Tantárgyi eredmények

A tantárgyi eredményekről a pedagógusok beszámoltak, ami a belső rendszerben mellékelve van.

9. Összegzés

A munkaközösség jól végezte el a feladatait. Az egymás közötti párbeszéd folyamatos. A közösség valamennyi tagja kiveszi részét a munkából, egymást segítve folyik a munka. Hatékonyan használtuk a belső rendszert, az Outlook fiókot és a Facebook csoportot. A következő tanévben is a munkaterv alapján végezzük el a nevelő-oktató munkánkat.

Ócsény, 2025. június. 30.

Magyar-Acsádi Anikó
alsós munkaközösség vezető